



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым
«Крымский республиканский центр медицины катастроф и скорой
медицинской помощи»
(ГБУЗ РК «КРЦМК и СМП»)

Отчет
о самообследовании
структурного подразделения дополнительного образования
«Крымский симуляционный центр экстренной медицины»
за период с 10.01.2019 по 31.12.2019

Рассмотрено на заседании
Учебно-методического совета
дополнительного образования
ГБУЗ РК «КРЦМиСМП»
Протокол _____ от
_____ № _____

Симферополь
2020 год

1. ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете о самообследовании (далее – Отчет) приведены результаты проведения самообследования в структурном подразделении дополнительного профессионального образования «Крымский симуляционный центр экстренной медицины» (далее – СП ДПО КСЦЭМ) Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Крымский республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» (далее - Центр) за период с 10 января 2019 по 31 декабря 2019 года.

Отчет составлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Центра, Положением о СП ДПО КСЦЭМ, а также приказами и распоряжениями директора Центра.

Цель самообследования и подготовки отчета – развитие внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся в СП ДПО КСЦЭМ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СП ДПО КСЦЭМ. Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей СП ДПО КСЦЭМ реализации дополнительных образовательных программ. Задачи самообследования – анализ и оценка соответствия фактических условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям. Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности СП ДПО КСЦЭМ по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также дополнительных общеразвивающих программ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности СП ДПО КСЦЭМ.

В состав комиссии по самообследованию входили: заместитель директора по медицинской работе – руководитель службы скорой медицинской помощи, руководитель СП ДПО КСЦЭМ, методист СП ДПО КСЦЭМ. Комиссия организована в соответствии с Приказом директора Центра от 30 марта 2020 г. № 325/1 «О проведении самообследования деятельности в структурном подразделении дополнительного

профессионального образования «Крымский симуляционный центр экстренной медицины»

СП ДПО КСЦЭМ осуществляет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

К преподаванию привлекаются ведущие специалисты-практики медицины катастроф и скорой медицинской помощи, имеющие многолетний опыт тренинговой и преподавательской деятельности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СП ДПО КСЦЭМ является образовательным структурным подразделением Центра и создано в целях реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в сфере скорой и неотложной медицинской помощи и медицины катастроф, а также дополнительного образования детей и взрослых по вопросам оказания первой помощи.

В своей деятельности СП ДПО КСЦЭМ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Республики Крым, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Республики Крым, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, регламентирующими деятельность образовательных организаций дополнительного образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом Центра, локальными нормативными актами Центра.

СП ДПО КСЦЭМ не является юридическим лицом, не имеет самостоятельный баланс, расчётный, валютный и другие счета в банковских и иных кредитных учреждениях.

СП ДПО КСЦЭМ создан 08 сентября 2017 года.

Юридический адрес организации:

295034 Республика Крым, г. Симферополь,
ул.60 лет Октября, д.30

Сайт: kscmed.ru

Учредитель организации: Республика Крым, органом исполнительной власти Республики Крым, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство здравоохранения Республики Крым.

СП ДПО КСЦЭМ ведет образовательную деятельность на основании лицензии от 19.05.2017 г. № 1022, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется дополнительными образовательными программами, разработанными СП ДПО КСЦЭМ самостоятельно, с учетом актуальных квалификационных требований, требований профессиональных стандартов и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема слушателей, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и слушателями (обучающимися и др.).

Локальными актами, регламентирующими деятельность Организации, являются:

- Устав Центра;
- приказы и распоряжения директора Центра;
- правила внутреннего распорядка;
- Положение о структурном подразделении дополнительного профессионального образования «Крымский симуляционный центр экстренной медицины» Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Крымский республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность СП ДПО КСЦЭМ.

Руководство СП ДПО КСЦЭМ осуществляет руководитель, назначаемый на должность директором Центра.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение слушателей в СП ДПО КСЦЭМ осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс в СП ДПО КСЦЭМ осуществляется в течение всего календарного года. Форма обучения и срок освоения определяется соответствующей дополнительной образовательной программой. Обучение ведется на русском языке.

Формами организации образовательного процесса являются учебные занятия. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются соответствующие практические навыки.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;

- семинар;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа слушателей.

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области медицины, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность. Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучающимися. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень формируемых знаний.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара – закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой, выработать единые взгляды обучающихся по вопросам семинара, активизировать навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, могут применяться дискуссии, игровые ситуации, разделение учебной группы на оппонирующие коллективы. На семинаре, проводимом методом дискуссии, обучающимся предоставляется возможность свободно излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам, обосновывать и отстаивать его, критически оценивать выступления товарищей и вступать с ними в полемику, ставить перед преподавателем вопросы и требовать ответа на них.

Практическое занятие проводится с целью актуализации навыков решения профессиональных задач и отработки соответствующих практических навыков. Практические занятия могут проводиться в виде решения ситуационных задач, тренингов, ролевой игры, мозгового штурма и т.д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучающегося. В целях качественного и полного выполнения каждым слушателем установленного объема работ при проведении практических занятий на симуляционном оборудовании, с применением имитационных средств численность учебных групп, как правило, составляет 8 – 12 обучающихся.

Консультация является одной из форм руководства работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, со слушателями могут проводиться групповые консультации.

Самостоятельная работа слушателей является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;
- совершенствование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа носит систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий. Такие учебные занятия создают наиболее благоприятные условия для осуществления дидактических процессов. Основными аспектами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые методические указания;
- разделение учебного материала на посильные дозы;
- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого;

Технические средства обучения применяются для индивидуального и группового обучения. Особенностью средств для группового обучения является наличие единой системы управления индивидуальными устройствами, фиксации результатов обучения и контроля.

Организация образовательного процесса в целом призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

Организация образовательного процесса и режим занятий слушателей регламентируются учебно-тематическими планами и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Подразделением СП ДПО КСЦЭМ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По завершении освоения дополнительных профессиональных программ проводится итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации является определение уровня готовности слушателей к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки планируемым результатам обучения. Итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний, умений и навыков слушателя при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень освоения

материала. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все требования образовательной программы и учебного плана.

Итоговая аттестация проводится аттестационными комиссиями. Состав аттестационной комиссии утверждается директором Центра.

Слушателям, успешно завершившим обучение по дополнительным профессиональным программам выдаются следующие документы о квалификации:

- Удостоверение о повышении квалификации (при освоении программ повышения квалификации);
- Диплом о профессиональной переподготовке (при освоении программ профессиональной переподготовки).

Слушателю, не завершившему обучение, выдается справка установленного образца, в которой фиксируется объем и содержание прослушанного курса.

По завершению обучения слушатель может обратиться в сертификационную комиссию для сдачи сертификационного экзамена в соответствии с приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, уровня освоения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

- Критерии должны быть объективными.
- Критерии должны быть адекватными.
- Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучаемых определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

В процессе оценки знаний:

- «отлично» ставится за правильный и полный ответ;
- «хорошо» ставится за правильный ответ, полнота которого достигается наводящими вопросами;
- «удовлетворительно» ставится, в основном, за правильный ответ, правильность и полнота которого достигается дополнительными вопросами.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения

занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. К текущему контролю относятся проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях, контрольные работы и индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация предназначена для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов или на итоговом занятии (собеседовании). Формы промежуточной аттестации устанавливаются образовательной программой и учебным планом. Зачеты служат формой проверки уровня знаний обучаемых. Для проведения зачетов, разрабатывается перечень вопросов, примеры и задачи, выносимые на зачет, а также необходимый справочный материал, которым разрешается пользоваться обучаемым во время проведения зачета (справочники, таблицы и т. д.). Экзамены имеют целью проверить и оценить уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач, уровень практических умений и навыков в объеме требований учебных программ. Экзамены проводятся непосредственно после завершения изучения дисциплин.

Контроль образовательного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все его направления. выявлять недостатки и положительные стороны, сочетаться с оказанием практической помощи и решать главную задачу – повышение качества обучения. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества образовательного процесса.

4. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ СП ДПО КСЦЭМ

СП ДПО «КСЦЭМ» реализует следующие виды образовательных программ:

Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Первая помощь», 18 часов;

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Скорая и неотложная помощь», 144 часа;
- «Скорая медицинская помощь», 144 часа;
- «Сестринское дело в терапии», 144 часа;
- «Основы профессиональной деятельности диспетчера скорой

медицинской помощи», 144 часа;

- «Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры», 72 часа;

- «Первая помощь», 18 часов;

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

- «Скорая медицинская помощь», 309/510 часов;

«Скорая и неотложная помощь», 309/510 часов;

Подготовку и экспертизу проектов документов, рекомендаций по вопросам содержания и качества дополнительных образовательных программ и учебно-методических материалов осуществляет Учебно-методический совет дополнительного образования Центра.

Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с заявками на обучение по предлагаемым программам с учетом требований к уровню подготовки и образования слушателей, закрепленных в соответствующей программе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К реализации дополнительных образовательных программ в СП ДПО КСЦЭМ привлекаются ведущие медицинские работники Центра, которые систематически повышают квалификацию как в сфере здравоохранения, так и в сфере педагогической деятельности и современных образовательных технологий, во время проведения семинаров, научных конференций, овладевают современными методами организации образовательного процесса и обучения, используют в преподавании современные информационно-коммуникационные технологии, технические и симуляционные средства обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в СП ДПО КСЦЭМ планируется и организуется на основе анализа результатов образовательной деятельности с учетом актуальных требований нормативных правовых актов.

Методическая работа ведется по следующим направлениям: совершенствование содержания образовательных программ, актуализация содержания с учетом инноваций в медицине и организации здравоохранения, развитие и обновление учебно-методической базы за счет пополнения ее нормативной документацией, учебно-методическая работа, связанная с использованием симуляционного оборудования; совершенствование квалификации преподавателей путем освоения ими курсов по преподаваемым дисциплинам, организации обмена опытом с коллегами из других учебных центров, в том числе с использованием портала непрерывного медицинского образования, обновление и актуализация образовательных материалов, используемых для дистанционного обучения в виртуальной обучающей среде, проведение внутренних консультаций и самосовершенствования.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение учебного центра включает фонд обучающего материала (по направлениям) в электронном формате, фонд учебной литературы (по направлениям) в электронном формате, электронная библиотека нормативных правовых актов.

Фонд учебной литературы (по направлениям) в электронном формате представлен подборкой лекционных материалов, справочных материалов,

нормативной базы, таблиц и схем по каждому отдельному направлению, электронными презентациями. Слушатели могут использовать электронную базу справочных материалов как удаленно, так с использованием компьютерного класса непосредственно в СП ДПО КСЦЭМ. Ведется постоянная и планомерная работа по совершенствованию библиотечно-информационного фонда.

Показатели деятельности
структурного подразделения дополнительного профессионального образования
«Крымский симуляционный центр экстренной медицины» ГБУЗ РК «КРЦМКиСМП»
за период с 10.01.2019 по 31.12.2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	453
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	25
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	11
1.4.1	Программ повышения квалификации	6
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-

1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	142,7 тыс. руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	129,4 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	129,4 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	