Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Скорая и неотложная помощь»

Аннотация

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является совершенствование и формирование дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.

Трудоемкость обучения и срок освоения программы

Общий объем программы – 510 часов, срок освоения программы – 24 недели.

Форма обучения – очно-заочная.

Категория слушателей программы и требования к уровню их подготовки

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», ориентированные на профессиональную деятельность в должности фельдшера скорой медицинской помощи.

ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**а) Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь», включает организационно-аналитическую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач оказания скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.

**б) Объектами профессиональной деятельности** являются:

* пациенты;
* средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
* контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность

**в) Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся слушатели программы переподготовки: неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, организационно-аналитическая деятельность.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:**

* проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
* проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
* работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
* определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
* оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
* оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи;
* проведение сердечно-легочной реанимации;
* контроль основных параметров жизнедеятельности;
* осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе;
* осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи;
* организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
* обучение пациентов само- и взаимопомощи;
* организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
* использование коллективных и индивидуальных средств защиты

**организационно-аналитическая деятельность**:

* работа с нормативными правовыми документами;
* работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
* работа в команде;
* ведение медицинской документации;
* рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде;
* анализ эффективности своей деятельности;
* ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий;
* пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности

**г) Слушатель**, успешно завершивший обучение по программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере скорой и неотложной помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

* действующие законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
* отраслевые нормы, порядки, клинические рекомендации, стандарты, алгоритмы оказания скорой медицинской помощи;
* принципы работы современных средств связи и способы передачи информации с их применением;
* клинические признаки заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи;
* клинические признаки заболеваний и состояний, угрожающих жизни и требующих экстренной помощи;
* основы клинической фармакологии;
* принципы оказания медицинской помощи при остановке кровообращения и других угрожающих жизни состояниях;
* порядок назначения с целью обезболивания наркотических средств, психотропных веществ, включенных в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;
* современные технологии применения и введения лекарственных препаратов;
* медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи по профилю заболевания в стационарных условиях;
* инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи;
* стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях (состояниях)
* технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);
* нормативы времени прибытия скорой помощи, установленные для данной административной территории;
* установленный порядок связи с командованием отряда санитарной авиации, врачами-консультантами для оказания экстренной помощи;
* установленный порядок взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети;
* установленный порядок предоставления информации о месте нахождения пациентов и пострадавших;
* основные виды медицинской документации и правила ведения учетно-отчетной документации;
* санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила);
* нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике фельдшера;
* принципы профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в разговоре с пациентом и его окружением;
* порядок действий при чрезвычайных ситуациях; механизмы и анатомо-физиологические последствия воздействия химических веществ, биологических агентов и различных видов энергии на человеческий организм;
* различные классификации вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды;
* принципы проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях

**уметь:**

* использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах пациента;
* устанавливать профессиональный контакт, в том числе с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха;
* соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
* проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра
* проводить и/ или назначать лабораторные, инструментальные исследования и анализировать полученные результаты;
* устанавливать диагноз заболевания, состояния пациента;
* назначать мероприятия по лечению пациента на основе стандартов медицинской помощи;
* назначать лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные лекарственные препараты, выписывать их на рецептурных бланках в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
* проводить медицинское наблюдение за состоянием пациента и (или) контроль за осуществлением мероприятий по лечению в процессе оказания неотложной помощи;
* устанавливать медицинские показания и направлять пациента в медицинскую организацию для получения специализированной медицинской помощи;
* выполнять назначения и рекомендации врача, лечебно-диагностические процедуры;
* осуществлять введение лекарственных препаратов, инфузионных сред
* проводить перевязки по назначению врача самостоятельно и/или ассистировать врачу;
* обеспечивать врача необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе хирургической перевязки;
* обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
* заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;
* информировать администрацию медицинской организации о чрезвычайных происшествиях;
* осуществлять связь с органами местной власти, управлением внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями и другими оперативными службами;
* анализировать и прогнозировать ситуации, связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм;
* идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
* проводить медицинскую разведку и оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
* выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
* обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
* проводить медицинскую сортировку в условиях чрезвычайных ситуаций;
* оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера

**Владеть:**

* навыками установления профессионального контакта, в том числе с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха;
* методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра;
* навыками проведения и/ или назначения лабораторных, инструментальных исследований и принципами анализа полученных результатов;
* навыками диагностики заболеваний и оценки состояния пациента;
* навыками медицинского наблюдения за состоянием пациента и (или) контроля за осуществлением мероприятий по лечению в процессе оказания неотложной помощи;
* принципами лечения пациентов на основе стандартов скорой медицинской помощи и клинических рекомендаций;
* принципами назначения лекарственных препаратов, включая наркотические средства и психотропные лекарственные препараты, выписывать их на рецептурных бланках в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
* навыками введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
* навыками перевязки по назначению врача самостоятельно и/или ассистирования врачу;
* навыками обеспечения врача необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе оказания неотложной помощи;
* принципами обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
* навыками оформления основных видов медицинской документации;
* навыками использования современных средств связи;
* методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды;
* навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
* квалифицированно использовать медицинские средства индивидуальной защиты;
* навыками проведения медицинской сортировки в условиях чрезвычайных ситуаций;
* навыками организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения.

Компетенции, совершенствуемые и формируемые в результате освоения программы:

* ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний;
* ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента;
* ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;
* ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;
* ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента;
* ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;
* ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию;
* ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
* ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных дисциплин/ разделов/модулей | Количество часов | Самостоятельная работа |
| Общий объем | Контактных | промежуточная аттестация |
| Всего  | в том числе  |
| лекций | практических занятий |
| 1 | Правовые основы и организация оказания скорой медицинской помощи в Российской Федерации | 36 |  |  |  | Зачет | 34 |
| 2 | Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях | 396 | 28 |  | 28 | Зачет | 366 |
| 3 | Медицина катастроф и организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | 72 | 4 |  | 4 | зачет | 66 |
|  | Итоговая аттестация | 6 | 6 | Экзамен |
|  | ИТОГО | 510 | 38 |  | 32 | 6 | 466 |

Учебно-тематический план дисциплины

«Правовые основы и организация оказания

скорой медицинской помощи в Российской Федерации»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов и тем дисциплины | Всегочасов | В том числе | СРС с применением ДОТ | Форма контроля |
| лекции | практические занятия |
|  | Общие тенденции развития здравоохранения в Российской Федерации и в Республике Крым | 6 |  |  | 6 | текущий |
|  | Правовые основы деятельности врача скорой медицинской помощи | 6 |  |  | 6 | текущий |
|  | Взаимодействие врача и пациента. Врачебная этика и деонтология | 6 |  |  | 6 | текущий |
|  | Правила обращения с медицинскими отходами | 8 |  |  | 8 | текущий |
|  | Порядок оформления медицинской документации  | 8 |  |  | 8 | текущий |
|  | Промежуточная аттестация | 2 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 36 |  |  | 34 |  |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием виртуальной обучающей среды (онлайн-тестирование).

Учебно-тематический план дисциплины

«Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов и темдисциплины | Всего часов | В том числе | СРС с применением ДОТ | Форма контроля |
| лекции | практические занятия |
| 1. | Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых на догоспитальном этапе | 80 |  |  | 80 | текущий |
| 2. | Оснащение машины скорой медицинской помощи | 36 |  |  | 36 | текущий |
| 3. | Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых | 224 |  | 28 | 196 | текущий |
| 4. | Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии | 54 |  |  | 54 | текущий |
|  | Промежуточная аттестация | 2 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 396 |  | 28 | 366 |  |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием виртуальной обучающей среды (онлайн-тестирование).

Учебно-тематический план дисциплины

«Медицина катастроф и организация оказания скорой медицинской помощи

 в чрезвычайных ситуациях»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов и темдисциплины | Всегочасов | В том числе | СРС с применением ДОТ | Форма контроля |
| лекции | практические занятия |
|  | Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 10 |  |  | 10 | текущий |
|  | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях | 24 |  | 4 | 20 | текущий |
|  | Психолого-психиатрические аспекты чрезвычайных ситуаций | 8 |  |  | 8 | текущий |
|  | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера | 14 |  |  | 14 | текущий |
|  | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера) | 14 |  |  | 14 | текущий |
|  | Промежуточная аттестация | 2 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 72 |  |  | 66 |  |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием виртуальной обучающей среды (онлайн-тестирование).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, состоящего из тестирования, ситуационной задачи с использованием интеллектуальной модели и демонстрации практических навыков (выполнение базовой реанимации).